

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΩΝ ΣΥΝΑΝΤΗΣΕΩΝ ΝΑΞΟΥ

με ΓΟΝΕΙΣ και ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ

με θέμα:

**«Πρακτικές διαχείρισης μαθητικών
δυσκολιών»**

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ - ΦΙΛΩΤΙ

ΤΕΤΑΡΤΗ 27 ΜΑΡΤΙΟΥ – ώρα έναρξης 18.00΄ :

στο ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟΥ του ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΦΙΛΩΤΙΤΩΝ ΝΑΞΟΥ – ΦΙΛΩΤΙ

Ώρα	Ομιλητής-τρια	Θέμα:
18.00 – 18.10΄	Σύντομοι χαιρετισμοί	
18.10 - 18.30΄	Δρ. Κων/νος Κλουβάτος Προϊστάμενος ΚΕΣΥ Νάξου	Εισαγωγική ομιλία με θέμα: «Ποιες είναι οι συχνότερες μαθητικές δυσκολίες και πώς τις διαχειριζόμαστε;»
18.30 - 18.50΄	Άννα Τσικιντίκου Κοινωνική Λειτουργός	Η συνεργασία γονέων – σχολείου - ΚΕΔΑΣΥ και λοιπών φορέων στο πλαίσιο της ανίχνευσης, της αξιολόγησης και υποστήριξης των μαθητών
18.50 - 19.10΄	Χαρίκλεια Σταμούλη Ψυχολόγος	Ο ρόλος του ψυχολόγου και η ανίχνευση ψυχοσυναισθηματικών, συμπεριφορικών και κοινωνικών δυσκολιών των μαθητών
19.10 – 19.30΄	Αντωνία Κυρίτση – Ολυμπία Ρωμανά Δασκάλες ΕΑΕ	Παρουσίαση μελέτης περίπτωσης: αξιολόγηση και τομείς παρέμβασης
19.30 - 19.50΄	Χρύσα Σκάρπα Λογοθεραπεύτρια	Λογοθεραπεία: Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση
19.50΄	Συζήτηση – Απαντήσεις σε ερωτήσεις	

ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ - ΧΩΡΑ

ΠΕΜΠΤΗ 28 ΜΑΡΤΙΟΥ – ώρα έναρξης 18.00΄ :

στο ΑΜΦΙΘΕΑΤΡΟ του 3^{ΟΥ} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΝΑΞΟΥ – ΧΩΡΑ ΝΑΞΟΥ

Ώρα	Ομιλητής-τρια	Θέμα:
18.00 – 18.10΄	Σύντομοι χαιρετισμοί	
18.10 - 18.30΄	Δρ. Κων/νος Κλουβάτος Προϊστάμενος ΚΕΣΥ Νάξου	Εισαγωγική ομιλία με θέμα: «Ποιες είναι οι συχνότερες μαθητικές δυσκολίες και πώς τις διαχειριζόμαστε στο σχολείο;»
18.30 - 18.50΄	Ευαγγελία Νεραντζούλη Κοινωνική Λειτουργός	Η συνεργασία γονέων – σχολείου - ΚΕΔΑΣΥ και λοιπών φορέων στο πλαίσιο της ανίχνευσης, της αξιολόγησης και υποστήριξης των μαθητών
18.50 - 19.10΄	Μαγδαληνή Μπαξεβάνη Ψυχολόγος	Συμπεριφορικές και Συναισθηματικές δυσκολίες: αναγνώριση και διαχείριση στην καθημερινότητα
19.10 - 19.30΄	Αντωνία Κυρίτση – Ολυμπία Ρωμανά Δασκάλες ΕΑΕ	Διαχείριση σχολικής τάξης: τεχνικές και τρόποι παρέμβασης
19.30 - 19.50΄	Χρύσα Σκάρπα Λογοθεραπεύτρια	Λογοθεραπεία: Πρώιμη ανίχνευση και παρέμβαση
19.50΄	Συζήτηση – Απαντήσεις σε ερωτήσεις	